

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики
Дагестан**

«Буденовская основная общеобразовательная школа Ахвахского района»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКОУ РД «Буденовская
ООШ Ахвахского района»
Протокол от 13.03.2023г №10



УТВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ РД «Буденовская
ООШ Ахвахского района»
Гаджиев М.Д.
13.03.2023г.

Отчет

о результатах самообследования

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Буденовская
основная общеобразовательная школа Ахвахского района»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Буденовская ООШ Ахвахского района»
Руководитель	Гаджиев Магомед Далгатович
Адрес	368035 РД Хасавюртовский район п/о Новогагатли с. Буденовка
Телефон/факс	8(963) 413-47-14
Адрес электронной почты	budenovskay@yandex.ru
Лицензия	от 02.12.2012 №5735, Серия РО № 047594
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2014 №5886, Серия 05A01 № 0000805 срок действия до 02.06.2026 г.
Тип здания	Типовое, одноэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее, основное общее.

Основным видом деятельности ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	53

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 95 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
дополнительные общеразвивающие программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

Была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района» выполнены на 100 процентов. Ведется работа по подключению к ФГИС «Моя Школа» учащихся и родителей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, участие в районных и республиканских конкурсах, публикации уроков учителями.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 95 обучающихся.

По окончании учебного года в школе – 95 обучающихся. Все обучающиеся обучаются по общеобразовательной программе. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 42 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 53 учеников.

Всего в школе обучается 9 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 10,5 учеников.

Результативность работы школы за учебный год:

Класс	На начало уч. года	На конец года	Атес/ не атест	Успевают				Пер/ не пер	Допущено к экзамен.у	Выпущено со справкой	Награжденны		Примечание
				5	4	3	2				Похвальный лист	Похвальная грамота	
1	11	11	11	Вербальное оценивание				11			-		
2	12	12	12	-	4	8	-	12			-		
3	8	8	8	-	2	6	-	8			-		
4	11	11	11	-	3	8	-	11			-		
ИТОГО	42	42	42	--	9	22	-	42			-		
5	11	11	11	1	1	9	-	11			1		
6	7	7	7	-	1	6	-	7	--		-		
7	14	14	13/1	-	6	7	1	13/1	-		-		
8	10	10	10	1	2	7	-	10	-		1		
9	11	11	11	-	4	7	-	11	11		-		
Итого	53	53	52/1	2	14	36	1	52/1	11				
Общее кол-во	95	95	94 (1)	2	23	58	1	95	11		2		

На 05.09.2021 – 95

На 31.05.2022 - 95

1-4 кл – 42

1 кл – 11

2 кл. – 12

3 кл. – 8

4 кл. - 11

5-9 кл. – 53

5 кл. – 11

6 кл. – 7

7 кл. – 14

8 кл. – 10

9 кл. - 11

Переведено без 9 кл. – 84

Допущено к экзаменам – 11

Вербальное оценивание – 11

Качество знаний – 29%

Успеваемость – 98%

Общий анализ результатов учебных достижений учащихся за 2021-2022 уч. г.

Классы	Общее количество учащихся	Уровни								Качество знаний
		2	%	3	%	4	%	5	%	
1-4	31-1 кл (11)	-	-	22	71	9	29	--	--	29
5-9	53	1	2	36	68	14	27	2	3	30

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 98%, не аттестован 1 ученик, качественная успеваемость обучения - 29%. Всего отличников – 2, что составляет 3 % от общего числа обучающихся, хорошистов – 23 – 27%, троечников 58 – 69%.

2 класс – 33%, 3 класс – 25%, 4 класс – 27%

5 класс – 18%, 6 класс – 14%, 7 класс – 43%, 8 класс – 30%, 9 класс – 36%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. 9 класс сдавал ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

ГИА в 9 классе.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 11 учащихся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	44	3,6	100	44	3,4
2021/2022	100	81	3,7	100	27	3,2

Также 11 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	11	100	72	4
География	11	100	81	4,1

Все учащиеся 9 класса школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

4 класс

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Понизили %	2	20	4	40	6	60
Подтвердили %	8	80	6	60	4	40
Повысили %	0	0	0	0	0	0
Всего	10	100	10	100	10	100

5 класс

	Русский язык		Математика		Биология		История	
Понизили %	1	10	2	10	3	33,33	3	30
Подтвердили %	8	80	8	80	4	44,44	7	70
Повысили %	1	10	0	0	2	22,22	0	0
Всего	11	100	11	100	10	100	10	100

6 класс

	Русский язык		Математика		География		Обществознание	
Понизили %	4	57,14	4	57,14	2	75	7	87,5
Подтвердили %	3	42,86	3	42,86	6	25	1	12,5
Повысили %	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	9	100	9	100	9	100	9	100

7 класс

	Русский язык		Математика		Биология		История		Англ.яз.	
Понизили %	3	27,27	7	63,64	7	63,64	2	72,73	10	90,91
Подтвердили %	8	72,73	4	36,36	3	27,27	8	18,18	1	9,09
Повысили %	0	0	0	0	1	9,09	1	9,09	0	0
Всего	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100

8 класс

	Русский язык		Математика		Химия		История	
Понизили %	2	20	4	40	2	20	7	70
Подтвердили %	8	80	6	60	4	40	3	30
Повысили %	0	0	0	0	4	40	0	0
Всего	10	100	10	100	10	100	10	100

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется компьютерный класс.

В школе оборудован актовый зал. Также оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования.
- качественно изменилась оснащённость классов. 6 кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2021-2022 года считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
6. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (внеурочная деятельность);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;

Уровень воспитанности обучающихся

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Республики Дагестан, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Каждый год стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику «Участникам ВОВ» родного села, к памятнику павшим воинам – 9 мая.

Школьники поздравляли ветеранов войны и тружеников тыла: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка девочки», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты» и другие.

Соревнования по мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, работники правоохранительных органов, представители духовенства.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий.

В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета». Проводили генеральную уборку классных кабинетов, ремонтировали книги, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в селе.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах.

Учащиеся приняли участие в общешкольных конкурсах: «Зелёная планета», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка» «Подделки из природного материала». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы», подкармливали зимующих птиц.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании. диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Направления

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Направления дополнительного образования	Количество обучающихся, занимающиеся по направлениям (в %)
Духовно-нравственное	15
Спортивно-оздоровительное	55
Общеинтеллектуальное	88
Общекультурное	31

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
95	95	100	88 % учащихся занимались в 2 кружках.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"». В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимаются 15 учеников.

2022 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЛИДЕР».

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 30 человек, 5 команд
2	«Веселые старты».	Школьная площадка	16.10.2022 14:00	Учащиеся 2-4 классов.
3	Первенство школы по настольному теннису среди мальчиков 5-9-х классов	Актальный зал	23.11.2022 15.00	Обучающиеся 8–9-х классов, 22 человека
	Первенство школы по настольному теннису среди девушек 5-9-х классов	Актальный зал	24.11.2022 15.00	

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2870 экз.;
- объем учебного фонда – 1600 экз..

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1000
2	Учебники	1600
3	Учебные пособия	200
4	Справочный материал	70
5	Итого:	2870

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	95
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	42
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	53
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	23
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	%
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	0/ %
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.12.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/58%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/58%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/42%
1.22.1	Высшая	человек/%	1/8,3%
1.22.2	Первая	человек/%	3/25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.23.1	До 5 лет	человек/%	1/8,3%
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	человек/%	12/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	95/100%

Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор школы:

Гаджиев М.Д.