***ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района»***

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**5-7 классах**

 **2023 - 2024 уч. г.**

 Подготовила: Ахмедханова Б.А.

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю (всего 36 часов)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* формирование интереса к познанию;
* формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и

уважительного отношения к правам и свободам других;

* выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и

правовых норм;

* создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
* развитие у школьников общекультурной компетентности;
* развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
* осознание своего места в обществе;
* познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
* формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

* 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
	2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
	3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

* 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

* 1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
	2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

**Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 5–7 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

* в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
* в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.
1. ***Историческая память***
* историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
* историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
* историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидульных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

1. ***Преемственность поколений***
* каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
* семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

1. ***Патриотизм — любовь к Родине***
* патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
* любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
* патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

«Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

1. ***Доброта, добрые дела***
* доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
* благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

1. ***Семья и семейные ценности***
* семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
* каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
* обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
* семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

**Тематическое планирование**5–7 классы (1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание** | **Характеристика деятельности обучающихся** | Дата  |
|
| **День знаний** | Знакомство с проектами Российского общества «Знание». | Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. |  |
| **Там, где Россия** | Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения | Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России.Интерактивная викторина. |  |
| **Зоя.****К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской** | Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости. | Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои.Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений.  |  |
| **Избирательная система России (30 лет ЦИК)** | Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. | Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами. |  |
| **День учителя (советники по воспитанию)** | Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей | Просмотр видеоролика.Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера). |  |
| **О взаимоотношениях в коллективе**  | В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач | Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья.Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. |  |
| **По ту сторону экрана. 115 лет кино в России** | Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего.  | Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино.Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. |  |
| **День спецназа** | Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству | Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа». |  |
| **День народного единства** | Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты | Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. |  |
| **Россия: взгляд в будущее.** | Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности | Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика». |  |
| **О взаимоотношениях в семье (День матери)** | Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная | Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» …» |  |
| **Что такое Родина? (региональный и местный компонент)** | Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ.  | Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? |  |
| **Мы вместе** | История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности.  | Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. |  |
| **Главный закон страны** | Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей.  | Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. |  |
| **Герои нашего времени** | Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня? | Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. |  |
| **Новогодние семейные традиции разных народов России** | Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы. | Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». |  |
| **От А до Я.****450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова** | Способы передачи информации до появления письменности | Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке». |  |
| **Налоговая грамотность** | Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги?  | Беседа о том, что такое налоговая система. Беседа «Права и обязанности налогоплательщика». Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет». |  |
| **Непокоренные.****80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от** **фашистской блокады** | Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. | Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе |  |
| **Союзники России** | Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами?  | Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации.Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?». |  |
| **190 лет со дня рождения Д. Менделеева.****День российской науки** | Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране.  | Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране. |  |
| **День первооткрывателя** | Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали | Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе. |  |
| **День защитника Отечества.****280 лет со дня рождения Федора Ушакова** | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. | Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. |  |
| **Как найти свое место в обществе** | Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы.  | Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии. |  |
| **Всемирный фестиваль молодежи** | Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля.  | Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи».Беседа «Эмблемы и символы фестивалей». |  |
| **«Первым делом самолеты».****О гражданской авиации** | Легендарная история развития российской гражданской авиации.  | «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете |  |
| **Крым. Путь домой** | Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма.  | Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты.Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма.  |  |
| **Россия - здоровая держава** | Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира.  | Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ. |  |
| **Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)** | Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России.  | Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году.. |  |
| **«Я вижу Землю! Это так красиво».** | Главные события в истории покорения космоса. Подготовка к полёту — многолетний процесс. | Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике.  |  |
| **215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя** | Николай Гоголь – признанный классик русской литературы | Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя. |  |
| **Экологичное потребление** | Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты.  | Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений. |  |
| **Труд крут** | История Праздника труда. | Вступительная беседа об истории Праздника труда.Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?» |  |
| **Урок памяти** | История появления праздника День Победы. Поисковое движение России.  | Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы.  |  |
| **Будь готов!****Ко дню детских общественных организаций** | 19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации.  | Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. |  |
| **Русский язык. Великий и могучий.****225 со дня рождения А. С. Пушкина** | Неизвестный Пушкин.Творчество Пушкина объединяет поколения.  | Брейн - ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка. |  |

|  |
| --- |
| ***ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского района»*** «Согласовано» Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедаминова А.М. «\_\_\_\_» августа 2023 |

 ***Сентябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятие | Сроки |
| 1 | День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Дни Безопасности. Беседы о правилах дорожного движения «Внимание! Дорожная безопасность!» | 01.09.2022 |
| 2 | Час общения: «Повторим устав школы»«Интернет: За и против» |  |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Часы общения  «Мы против терроризма!», «Наш мир без терроризма» |  |
| 4 | Час общения: «Как воспитать в себе силу воли» |  |
| 5 | Анкетирование: «Выявление мотивов обучения и уровня ответственности». |  |

 **Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятие | Сроки |
| 1 |  Операция «Уют» по благоустройству классных комнат |  |
| 2 | День добрых дел, посвященный Дню пожилого человека «Твори добро на радость людям!» |  |
| 3 | Экологические десанты «Спасем земную красоту!» |  |
| 4 | Игра - путешествие « В мире Фауны» к Всемирному дню защиты животных. |  |
| 5 | Час общения: Круглый стол. Что значит быть настойчивым? |  |

 **Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятие | Сроки |
| 1 | Час общения: «День народного единства  «Единство – это сила!» |  |
| 2 |  |  |
| 3 | Час общения: «Осторожно – огонь!» |  |
| 4 | День Матери. Классный огонек при приглашение мам. |  |

 **Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Часы общения «Твой выбор. Спорт-здоровье, наркотики - смерть".   Круглый стол  «Горькие плоды сладкой жизни» |  |
| 2 | Час общения: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» |  |
| 3 | Благотворительная акция «Зажги костер добра!» |  |
| 4 | Новогодний утренник 5-7 кл. «Новый год в волшебном царстве». |  |
| 5 | Родительское собрание: «Семейная демократия» |  |

 **Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Час общения: «Роскошь человеческого общения» |  |
| 2 | Часы общения, посвященные  Холокосту «Чтобы помнили».Часы общения  «900 блокадных дней Ленинграда», «Дети блокады» |  |
| 3 | День Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» |  |
| 4 | Час общения: «Как научиться прощать» |  |
| 5 | Час общения: «Знания – мой капитал» |  |
| 6 | Час общения: «Мой внутренний мир» |  |

 **Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятие | Сроки |
| 1 |  «О подвиге, о доблести, о чести» Урок Мужества .  «80-лет победы в Сталинградской битве» |  |
| 2 | Час общения: «Ссоры» |  |
| 3 | Час общения: «Герои России» |  |
| 4 | Час общения: «Сам себе воспитатель» |  |

 **Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятие | Сроки |
| 1 | Классный огонек «Самая обаятельная и привлекательная» |  |
| 2 | Конкурс творческих работ «Моя мама», «Моя любимая бабушка»Часы общения  «Величие женщины» |  |
| 4 | Часы общения, посвященные Международному дню лесов «Лес-наше богатство». |  |
| 5 | Родительское собрание: «Как помочь детям учиться» |  |

 **Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Экологический месячник.Час общения: «День птиц «Птицы – наши друзья». |  |
| 2 | Гагаринский урок  «Космос – это мы!» |  |
| 3 | День единых  действий «Без срока давности»         |  |
| 5 | Час общения: «Вредные и полезные привычки» «Режим дня и рациональное питание». |  |
|  **Май** |
| № п/п |  Мероприятие | Сроки |
| 1 | Час общения: Великая Отечественная война в семейных архивах»Участие в акции «Бессмертный полк» |  |
| 2 | Экологический месячник.Благоустройство школьного двора, озеленение школы. Акции «Мой школьный двор», «Мой двор – моя забота» |  |
| 3 | Час общения: «День семьи» Часы общения  «Традиции моей семьи», «Мои семейные обязанности». |  |
| 4 | Акция «Безопасные каникулы» |  |
| 5 | Родительское собрание: «Наши успехи и недостатки» |  |